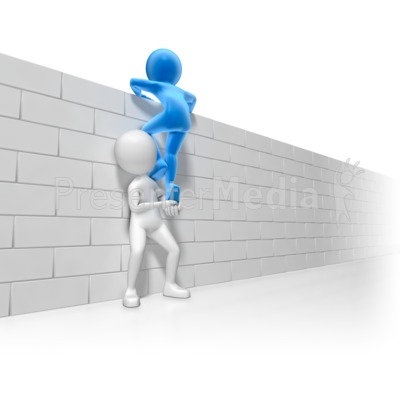
Réflexions préalables à la planification

Lorsque l’on amorce une démarche de planification, il est important de prendre quelques minutes pour réfléchir aux obstacles que l’on risque de rencontrer. Ceux-ci peuvent toucher différents aspects (l’élève, le moment, le contenu, etc.) et ce sont tous des facteurs qui peuvent influencer la réussite. Voici donc une liste de catégories d’obstacles, comme piste de départ pour votre réflexion.

*Obstacles que l’on peut rencontrer liés au contenu :*

* Connaissances antérieures manquantes
* Quantité de contenu trop grande ou trop petite versus le temps alloué
* Désuet ou au contraire très récent
* Etc.

*Obstacles que l’on peut rencontrer liés à l'élève :*

* Types d’apprenant (séquentiel ou simultané)
* Types d’intelligence (voir intelligence multiple)
* Besoins particuliers
* Âge
* Connaissance de base
* Motricité globale et fine
* Représentation 3D
* Etc.

*Obstacles que l’on peut rencontrer liés au groupe :*

* Dynamique de groupe
* Équipe/binôme
* Assiduité versus absentéisme
* Intensif versus régulier
* **Types d’intelligence (test des intelligences multiples) très variés et dans la formation
* Etc.

*Obstacles que l’on peut rencontrer liés au moment :*

* Début ou fin de journée
* Début ou fin de la semaine
* Début ou fin du module
* Avant ou après un long congé
* Température extérieure
* Etc.

*Obstacles que l’on peut rencontrer liés à l’enseignant :*

* Expérience
* Fatigue
* Intérêt pour le contenu
* Connaissance du groupe et des élèves à besoins particuliers
* Gestion de classe difficile
* Etc.