Plan du programme LES ATELIERS ***REVIENS À LA******BASE***

**B**: Pour atteindre tes **BUTS**…

**A** : il faut développer de l’**AUTOCONTRÔLE**

**S** : dans l’application de **STRATÉGIES**

**E**: reconnues **EFFICACES** par la science

|  |  |
| --- | --- |
|  | LES ATELIERS BASE |
| Brève Description | Programme d’ateliers  Un atelier de 2 heures par semaine (8 semaines)  Animation de groupe  Échanges avec les pairs  Accompagnement individualisé  Utilisation des TICS  Présence active aux ateliers  Engagement entre les rencontres  Chacun des ateliers est abordé de façon pratique et laisse place à l’expérimentation par le partici­pant. Il s’agit d’une démarche active qui demande l’implication de la personne. |
| Élèves ciblés  (FBC/FBD) | En dépit d’interventions réalisées en classe, l’élève a de la difficulté à actualiser son projet de scolarisation et à atteindre ses objectifs et ses buts. Il a de la difficulté à s’engager dans une tâche scolaire ou à maintenir un bon niveau d’activation à la tâche pour favoriser un bon rendement et il n’utilise pas de stratégies d’apprentissage efficaces étant donné un TDAH, ou plusieurs manifestations s’y rattachant. |
| Animation | L’animation des ateliers est réalisée conjointement par l’orthopédagogue et l’intervenante psychosociale |
| Thèmes abordés | Processus de changement (flexibilité cognitive)  Impulsivité\Attention (gestion de l’inhibition)  Gestion du temps et de l’espace  Organisation  Anxiété  Procrastination  Mémoire  Bilan |