

 CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES SOMMETS	Analyse de la situation pour les mesures adaptatives en FGA (Conseillère d'orientation)			
	Asbestos : 819 879-7191 / Magog : 819 843-6116 / Windsor : 819 845-5401			
☐ A ☐ FAD ☐ M ☐ W	Identification de l'adulte			
Année scolaire	Nom	Prénom	Âge	Date de naissance
2020-2021				
Date de création	Code permanent	# de fiche	Statut	Continuité
			☐ CLE ☐ Autonome	☐ Oui ☐ Non
Conseillère d'orientation: ☐ Myriam Bouffard ☐ Alexander Leitner ☐ Vicky Payeur ☐ Marie Sirois				
Dates de révisions				

☐ Consentement pour divulgation du diagnostic par la direction aux enseignants qui en font la demande.

Diagnostiques (cocher le ou les diagnostics)

Troubles d'apprentissage

- | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|
| ☐ Asperger | ☐ Dyscalculie | ☐ Dysphasie | ☐ Mémoire | ☐ TED non-spécifié |
| ☐ Auditif (TTA) | ☐ dys. non-verbale | ☐ Dysorthographe | ☐ TDA | ☐ Tourette |
| ☐ Autisme | ☐ Dyslexie | ☐ Dyspraxie | ☐ TDA/H | ☐ Fct. exécutives |
| ☐ Autres, spécifier ci-contre | | | | |

Handicaps

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| ☐ Acc. Vascu. Céré AVC | ☐ Physique | ☐ Troub. visuel | ☐ Auditivo-perceptif | ☐ Maladie de Crohn |
| ☐ Auditif (surdité) | ☐ Trauma. Crane TCC | ☐ Visuo-perceptif | ☐ Troub. anxiété gén. | ☐ Autre, spécifier en bas |

Troubles de santé mentale

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ Troub. anxieux | ☐ Troub. obs. comp. | ☐ Troub. psychotique |
| ☐ Troub. de panique | ☐ Troub. Stress post- | |

Troubles de l'humeur

- | | |
|---|--|
| ☐ Dépression majeure | ☐ Troub. adaptation |
| ☐ Bipolaire | |

Troubles de la personnalité

- | | | | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ☐ Paranoïaque | ☐ Schizothymique | ☐ Borderline | ☐ Narcissique | ☐ Dépendante |
| ☐ Schizoïde | ☐ Antisociale | ☐ Histrionique | ☐ Évitante | ☐ Obs. compulsive |

Troubles de comportement

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| ☐ Graves comport. | ☐ Fatigabilité | ☐ Troub. opposition |
|--|---------------------------------------|--|

Déficiences

- ☐ Défici. Intellect.

Détails concernant le ou les diagnostics: (année du dg et suivi)

Recommandations des spécialistes, pertinentes pour la FGA:

Stratégies dans son plan d'intervention antérieur:

- | | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| ☐ 1/3 du temps | ☐ Word Q | ☐ Antidote | ☐ Lexibook D600F |
| ☐ Autres, spécifiez: _____ | | | |

Cours inscrits au profil:

Anglais:

Français:

Math:

Autres:

Objectif de formation:

Difficultés (comportements observables qui seront copiés dans le PAA)

Moyens suggérés pour son PAA en FGA

☐ 1/3 du temps

☐ Word Q

☐ Antidote

☐ Lexibook D600F

☐ Autres spécifier :

Cette analyse sera présentée au comité des mesures adaptatives de la FGA lors de la prochaine rencontre.

Un plan d'aide à l'apprentissage sera émis par le comité pour informer l'équipe école des mesures adaptatives auxquelles vous avez droit.

☐ Reçu le consentement de l'adulte pour présenter cette analyse au comité des mesures adaptatives.

Conseillère d'orientation:

Signature de l'adulte: