



STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES POUR LA DÉFICIENCE AUDITIVE



ATTIRER L'ATTENTION AVANT LE DÉBUT D'UNE TÂCHE

Touchez l'épaule ou ouvrez et fermez les lumières. Attendez d'avoir un contact visuel avant de commencer une activité.

PARLER LENTEMENT

Ralentir le débit et articuler sans exagérer. Ne pas crier. Parlez devant l'adulte (ne jamais lui faire dos) afin qu'il voit vos lèvres et puisse faire de la lecture labiale.

RÉDUIRE LES BRUITS ENVIRONNANTS

Fermez la porte de la classe et ayez un système de droit de parole. Ajoutez des feutres sous les pattes de chaises. Évitez que plusieurs parlent en même temps.

FAIRE DE COURTS ÉNONCÉS

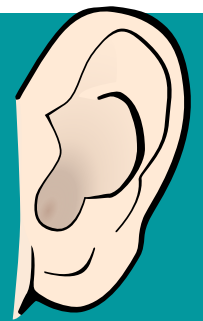
Exprimez-vous avec de courtes phrases et avec un vocabulaire simple en valorisant le sens propre des mots. Laissez un délai entre la question et la réponse (temps d'interprétation).

AJUSTER L'ENVIRONNEMENT

Asseoir l'adulte dans un endroit stratégique où il pourra bien voir votre visage. Allumez les lumières de la classe, placez-vous devant lui. S'il y a un interprète, il doit être près de vous.

VÉRIFIER LA COMPRÉHENSION

Priorisez des questions ouvertes pour interroger l'élève. Demandez-lui une reformulation. Utilisez du matériel concret. L'écrit peut soutenir la communication.



STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES POUR LA DÉFICIENCE AUDITIVE



COLLABORER AVEC L'INTERPRÈTE

Fournissez le matériel préalable aux cours à l'interprète. En classe, parlez normalement et adressez-vous directement à l'adulte (non pas au professionnel). Il doit se positionner près de l'orateur.

TRAVAILLER AVEC L'INTERPRÈTE

Le rôle de l'interprète est de faciliter la communication. L'interprète est un allié puissant, mais il n'est pas un pédagogue.

UTILISER LES TICS

L'ordinateur peut être un outil que l'adulte connaît depuis plusieurs années. Réalisez des documents accessibles avec un vocabulaire simple et des images pour soutenir les textes.



UTILISER DU SUPPORT VISUEL

Le dictionnaire visuel, les outils de manipulation, les tableaux, les cartes conceptuelles et les schémas sont des outils concrets et consolident l'acquisition des apprentissages.

CONTACTER LES PARTENAIRES

Les parents, les écoles précédentes et les intervenants des centres de réadaptation sont des partenaires essentiels pour l'adulte et pour vous. Communiquez avec eux.

DISCUTER ET SOCIALISER

Favorisez les activités de sensibilisation et d'intégration. Lors d'échanges ouverts en classe, assurez-vous de respecter un droit de parole. Utilisez des gestes naturels.

