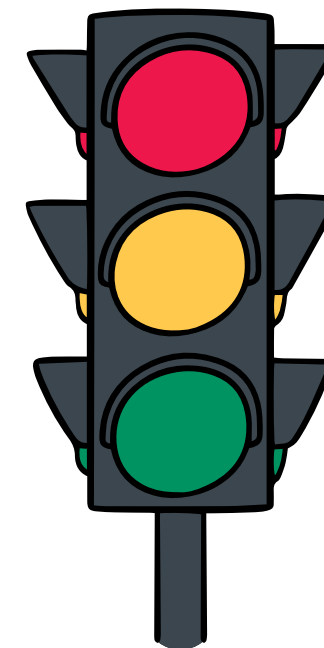




LA SIGNALISATION

EN FORMATION DE BASE



Jennifer Lefebvre-Côté, CP adaption scolaire
Stéphanie Vézina, CP FB



Naissance du projet



Contextualisation



Étapes de la signalisation



Équipe de la signalisation



Limites et constats

La naissance du projet

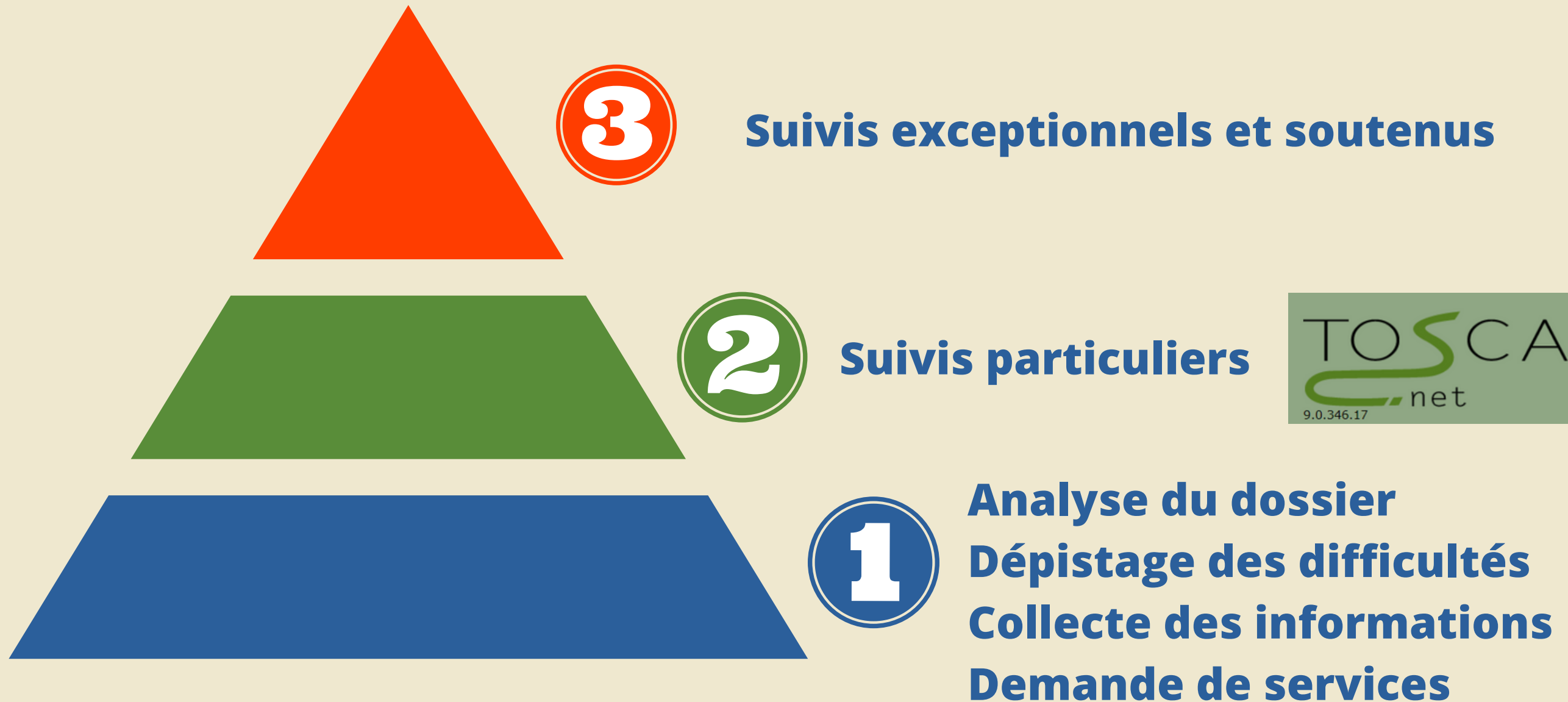
L'an 1: 2021-2022

Dates ciblées en cours d'année scolaire

L'an 2: 2022-2023

Ajout au calendrier scolaire pour faciliter la
planification des intervenants

TRAJECTOIRE DU SUIVI DES ÉLÈVES EN FB



CONTEXTUALISATION

Définition de la signalisation

Processus par lequel les
enseignant.es identifient les
élèves de leurs groupes selon un
code de couleurs préétabli basé
sur le rendement, l'engagement
et l'assiduité.

CONTEXTUALISATION

Pourquoi ?

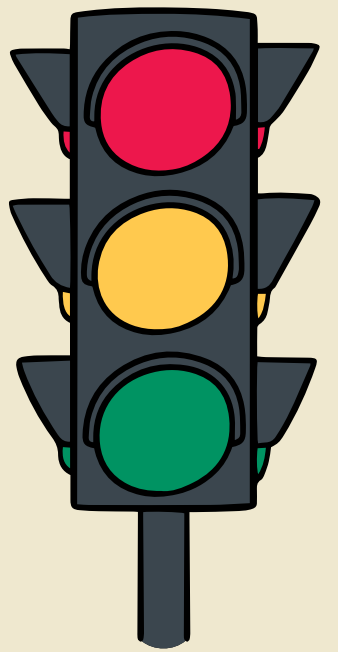
- Obtenir un portrait de classe ainsi qu'un portrait global des élèves en FB;
- Offrir un service rapide à l'élève;
- Soutenir les enseignant.es;
- Valider le travail effectué en niveau 1;
- Avoir l'expertise de tous les intervenants.

CONTEXTUALISATION

Quand ?

- Dates choisies avec le comité des grands absents;
- 2 fois dans l'année;
- An 1 : 1er février 2022 et 2 juin 2022;
- An 2: 12 décembre 2022 et 2 juin 2023.

ÉTAPES DE LA SIGNALISATION



- 1- La préparation;
- 2- La présignalisation en rencontre d'équipe;
- 3- L'extraction de données;
- 4- La prise de rendez-vous ;
- 5- La signalisation ;
- 6- Le suivi .

LES ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

1- La préparation

- Établir les critères de classification des élèves;
- Extraire la liste des élèves de chacun des groupes;
- Créer le document de présignalisation.

ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

2- La présignalisation

(lors de la réunion de formation de base)

- Expliquer le processus aux enseignant.es;
- Fournir le matériel informatique;
- Mettre les enseignant.es en action.

ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

3- Extraction

- Extraire tous les élèves signalés (orange, rouge);
- Créer le document de la signalisation.

	Enseignant	stéphanie vézina			
Nom de l'élève	Numéro de fiche	Code de couleur	Enseignant.e	Enseignant.e	Hyperlien
Gagné Émilie	4550414	Rouge	stéphanie vézina	stéphanie vézina	Gagné Émilie
Noel Michel	5970306	Orange	stéphanie vézina	stéphanie vézina	Noel Michel
Brillant Olivier	6393029	Rouge	stéphanie vézina	stéphanie vézina	Brillant Olivier
Asselin Mélissa	6454649	Rouge	stéphanie vézina	stéphanie vézina	Asselin Mélissa

ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

4. La prise de rendez-vous

- Remise de plages horaires précises aux enseignant.es.;
 - L'équipe psychosociale ainsi que l'équipe SAIO se répartissent les plages horaires de la signalisation selon leurs suivis.
- 

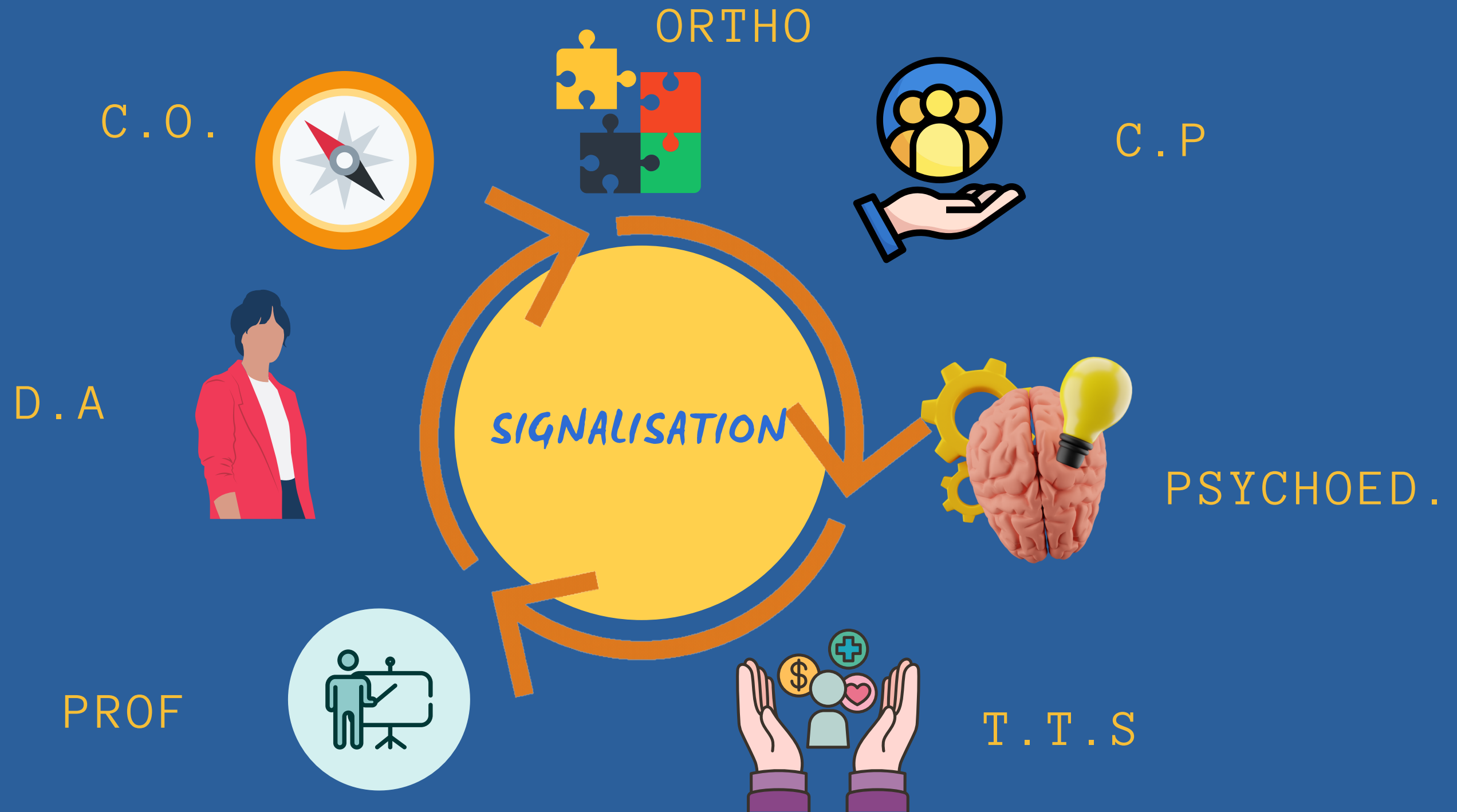
ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

5-La signalisation

- Mobiliser l'équipe multidisciplinaire*;
- Prévoir 5 à 10 minutes par élève;
- Répartir les suivis, organiser les services.

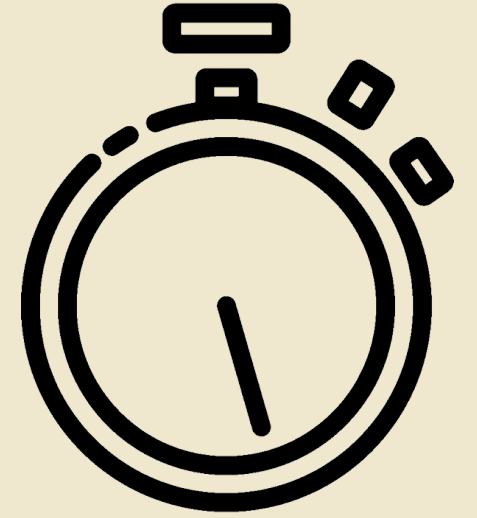
Tableau

ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE



ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

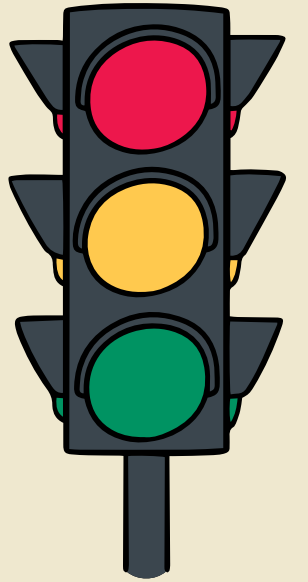
5-La signalisation: à vous de jouer!



ÉTAPES DE LA SIGNALISATION

6. le suivi

- Consigner les éléments dans Tosca; exemple
- Chaque intervenant.e est tenu de jouer son rôle.



LIMITES ET CONSTATS



- Le service offert par la signalisation ne garantit pas un succès;
- Il est parfois trop tard pour mettre des services en place pour un élève signalé (élève désinscrit).



- Il faut mieux outiller les enseignant.es à agir au niveau 1 (absences, élèves fantômes, stratégies d'enseignement, analyse du dossier);
- Il faut travailler davantage à répartir adéquatement les suivis (distribuer les mandats entre les professionnel.les, le personnel de soutien, les enseignant.es et la direction);
- Il serait bien de valoriser les élèves en vert.



DES QUESTIONS?

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question!

Courriels

stephanie.vezina@cssc.gouv.qc.ca

jennifer.lefebvre-cote@cssc.gouv.qc.ca

Numéros de téléphone

418-686-4040 poste 8289

poste 8218

Heures de Consultation

de 8h00 à 16h00

MERCI !

