



La rétroaction technologique

Une mer de possibilités

Karine Jacques, SÉC

Jean-Simon Gardner, ex RÉCIT-FGA

AU SERVICE DE TOUS LES ÉLÈVES

La rétroaction technologique : une mer de possibilités

Rencontres nationales des SARCA-SÉC



SERVICES ÉDUCATIFS
COMPLÉMENTAIRES
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES ET PROFESSIONNELLE

Un travail d'équipe

DERRIÈRE CETTE RESSOURCE



TOBBY BÉDARD

RÉCIT FGA Chaudières-Appalaches



JEAN-SIMON GARDNER
ALEXANDRE TREMBLAY-THERRIEN
RÉCIT FGA Capitale-Nationale



MARC GARIÉPY

RÉCIT AGE



KARINE JACQUES

SÉC FP-FGA



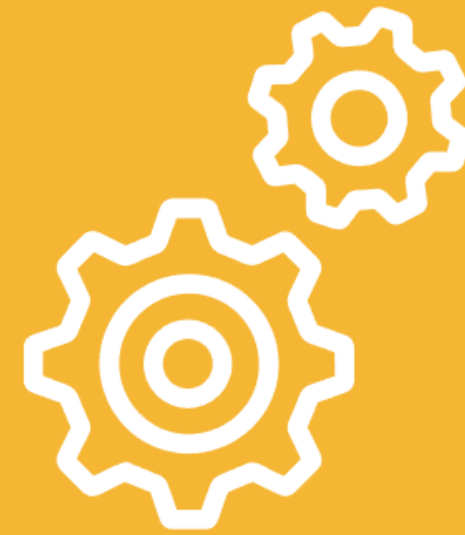


On se réchauffe

Complétez la phrase suivante :

La rétroaction n'est pas...

Le but de la rétroaction est de diminuer l'écart entre le point de départ des élèves et l'endroit où vous voulez les conduire.

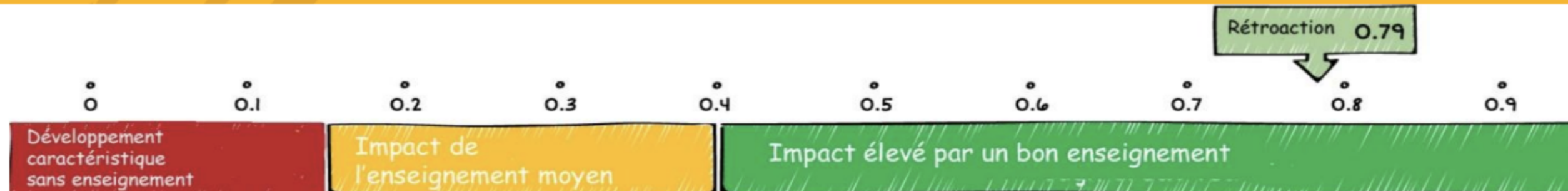


Comment l'élève fait
+
Comment l'élève peut s'améliorer

"La rétroaction fait partie des influences les plus puissantes sur l'apprentissage"

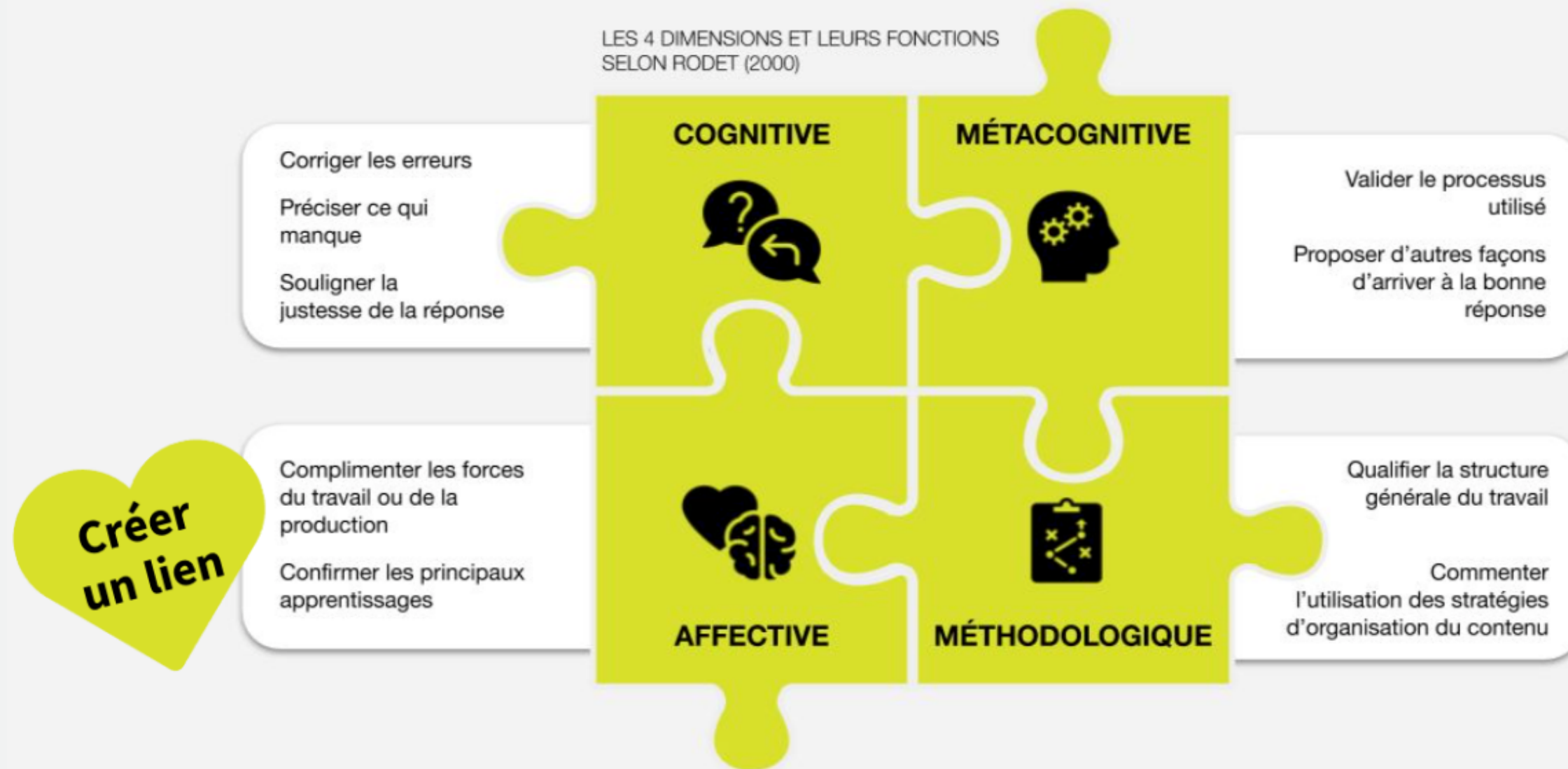
John Hattie

Source



Les dimensions de la rétroaction

LES 4 DIMENSIONS ET LEURS FONCTIONS
SELON RODET (2000)

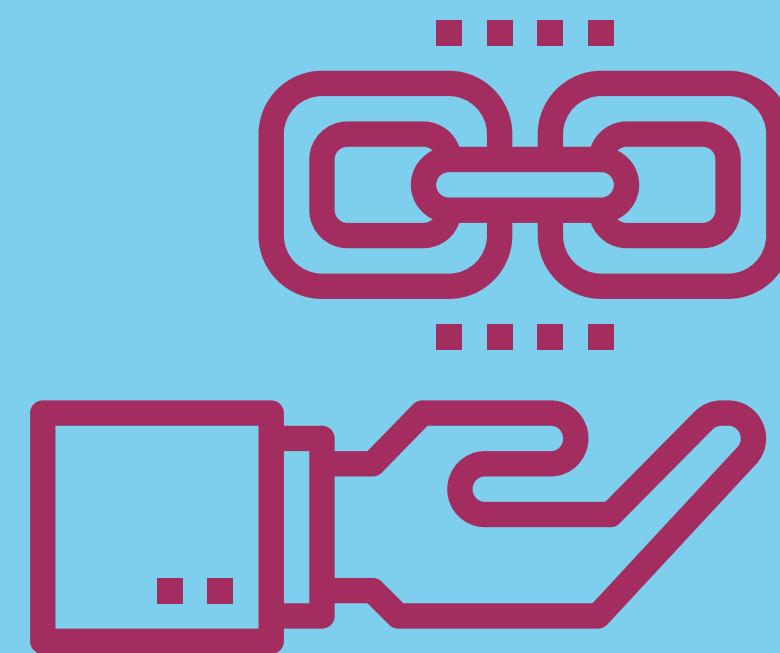


Tiré de <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/la-retroaction>

Avant même de penser À FAIRE DE LA RÉTROACTION

**Il faut créer un lien, être
significatif pour :**

- Susciter l'écoute, l'ouverture
- Éviter les mauvaises interprétations

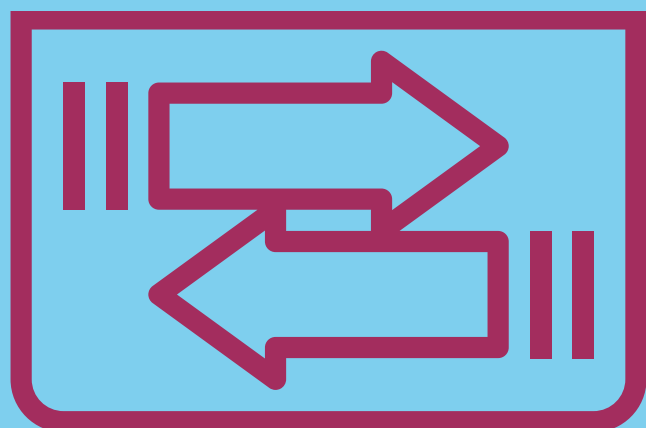


Conseils utiles

LORS DE LA RÉTROACTION



Éviter la
surcharge cognitive,
un élément à la fois



Éviter les
allers-retours



Éviter l'utilisation
de contre-exemples



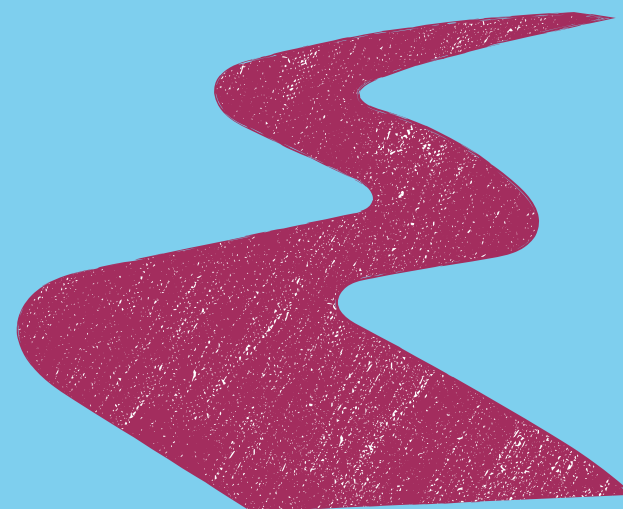
Demander une
rétroaction de notre
rétroaction

Conseils utiles

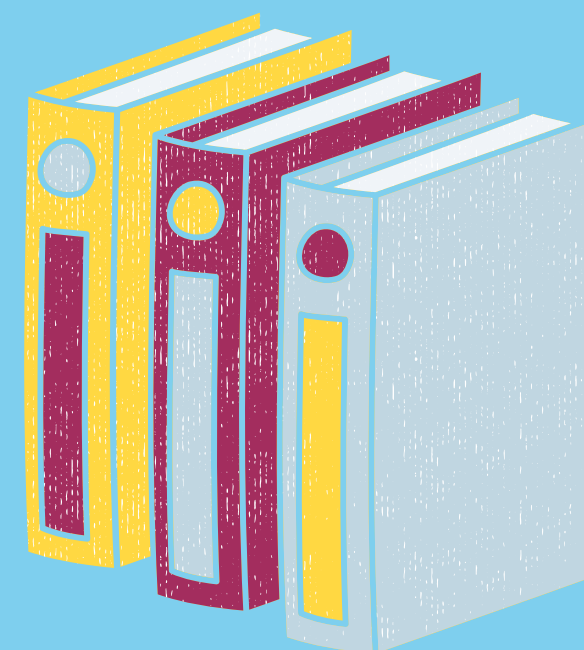
LORS DE LA RÉTROACTION



AVANT



PENDANT



APRÈS

Rétroaction technologique

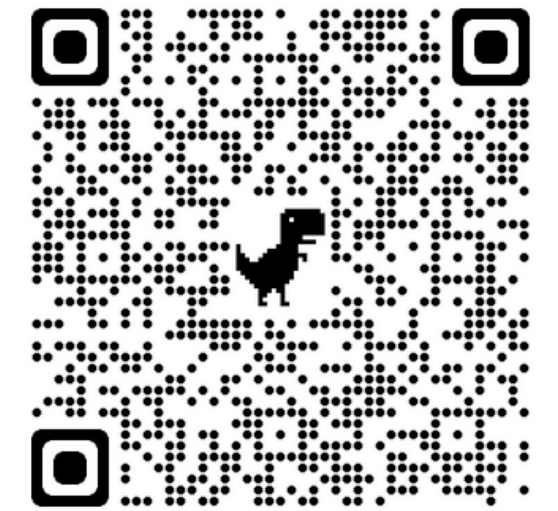
Une mer de possibilités



Giving Feedback in your LMS

A sea of possibilities

Translated by:



[Accéder à la ressource en cliquant sur l'image.](#)

Rétroagir dans un texte



Rétroagir dans
un texte



CONTEXTES D'UTILISATION



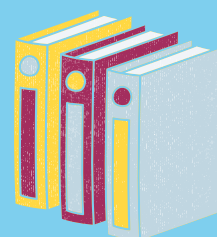
AVANT

Planification des difficultés possibles lors de la lecture d'un texte.



PENDANT

Utilisation d'un document collaboratif pendant une rédaction d'un texte



APRÈS

Justification d'une démarche en mathématique

Comment rétroagir dans un texte ?

Donner une intention de lecture à l'aide d'un commentaire général au début du travail

Différencier la rétroaction du texte de l'élève :
police, taille, couleur

Utiliser les émoticônes

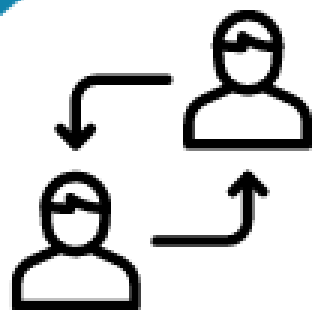


S'attaquer à un seul critère à la fois

Éviter le rouge pour les erreurs

Débuter les phrases par un verbe /
Utiliser une phrase simple

Utiliser un document collaboratif



Soutien de l'élève en cours d'apprentissage : intervention rapide

Communication immédiate avec l'apprenant

Enregistrement automatique



Rétroaction audio

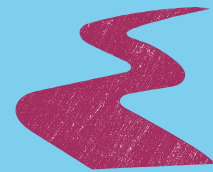


CONTEXTES D'UTILISATION



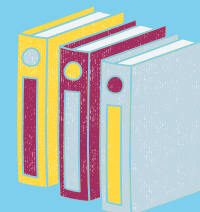
AVANT

Explication plus détaillée d'une tâche



PENDANT

Soutien à la phonétique en francisation



APRÈS

Relecture des démarches et des réponses de l'élève en soulignant les incohérences

Comment utiliser la rétroaction audio ?



Écrire quelques mots-clés
pour introduire l'audio

Ne pas utiliser de
contre-exemples

Segmenter la rétroaction
2 min = 400 mots



Ses caractéristiques

Pallie aux
difficultés en lecture

Explication détaillée
et personnalisée

Offre une alternative
plus rapide

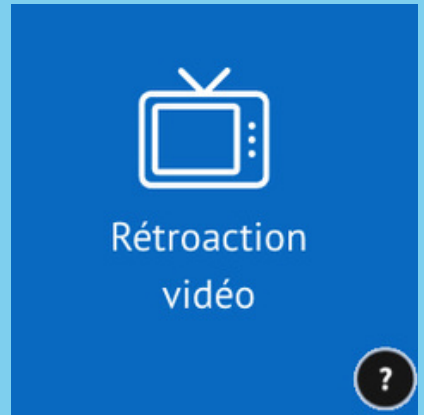
Présence des
intonations

Remplace « la petite voix »
que l'élève en difficulté n'a pas

S'intègre facilement dans
d'autres types de rétroaction

Permet une entrée
différente que l'écrit





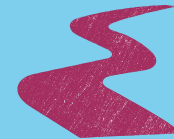
Rétroaction vidéo

CONTEXTES D'UTILISATION



AVANT

Modélisation du savoir-être



PENDANT

Explication d'une stratégie (tutoriel)



APRÈS

Retour sur les stratégies d'organisation
Enrichissement proposé

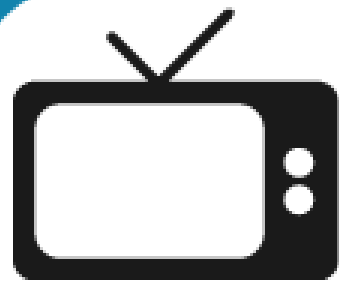
Comment utiliser la rétroaction vidéo ?



Créer une vidéo très
courte et ciblée

Mettre la production de
l'élève à l'avant-plan

Éviter les distractions
visuelles



Ses caractéristiques

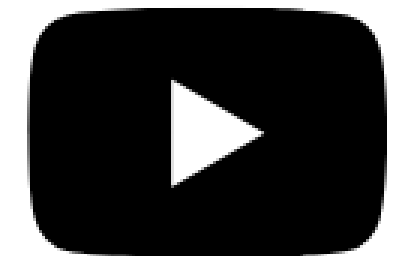
Suivre visuellement
l'explication

Permet une explication
personnalisée

Donne accès au non-verbal
de l'enseignant et aux
intonations

Permet une entrée
différente que l'écrit

S'intègre facilement dans
d'autres types de rétroaction



annoncer, ^{le-}appel toi j'avais été à la banque pour savoir
mon local pour faire des tatouages.

ement ^{ent}contant! Tu ne peux pas savoir à quel point!

er avec un autre tatoueur. J'ai finalement accepté, car
la mesure de faire les dessins et moi comme tu sais je

and local qui est situé pas loin de chez moi.

dimensions et les bureaux, quand j'ai vu les photos il y
a les mêmes dimensions.

plus caméra, ^JJe suis comblé de voir que je pourrais

trop dispendieux par mois, mais tout compte fait on
l'aboutissement de toute une vie ^{ce local-}cette locale-là.

*on texte
contenu
qui respect
le sujet*

Rétroaction photo / PDF



Rétroagir sur un
PDF ou une
photo



CONTEXTES D'UTILISATION



AVANT

Renforcement qu'il s'agit du même document



PENDANT

Accès à la production incomplète de l'élève (texte papier, affiche, support de présentation)



APRÈS

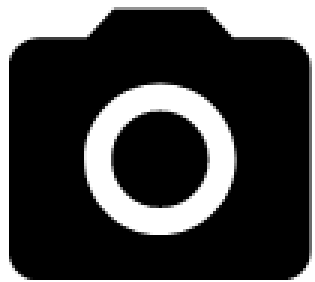
Annotation sous forme de schémas

Comment rétroagir sur un PDF ou une photo ?

Cibler l'intention pour ne pas surcharger le document

Privilégier une bonne qualité des photos

Éviter les symboles pour le code de correction

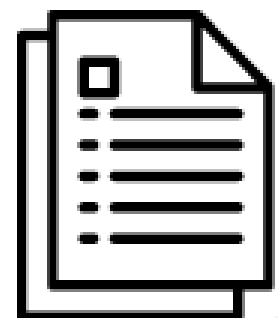


Ses caractéristiques

Environnement statique:
parfait pour l'élève avec
difficultés visuospatiales

Photo = médium connu
des élèves

Permet de garder des traces des
commentaires dans leur cellulaire





Rétroaction dans un questionnaire

Rétroaction
dans les
questionnaires ?

CONTEXTES D'UTILISATION



AVANT

Activité de révision / consolidation (rappel du contexte et de l'intention de l'activité)



PENDANT

Limitation de la progression d'une activité en cours



APRÈS

Possibilité de refaire le formulaire

Comment rétroagir dans un questionnaire ?

Rétroaction immédiate
est
+ significative

Programmer une rétroaction
pour chaque réponse



Diriger vers des liens au besoin

Mettre la bonne
réponse en évidence

Utiliser les sections
pour segmenter la tâche

Ne pas noter
% = pas rétroaction

Éviter les formules simples
comme bravo ou dommage



Utiliser une formulation
comme si l'élève
est à vos côtés



Rétroaction à l'aide des grilles et commentaires

CONTEXTES D'UTILISATION



AVANT

Coconstruction de la grille avec les élèves (échelle descriptive)



PENDANT

Rétroaction par les pairs de son travail par rapport à la grille



APRÈS

Précision sur un critère en utilisant les commentaires



Rétroagir sur la tâche à l'aide de grilles et de commentaires



Comment rétroagir à l'aide de grilles et de commentaires ?

**Fournir la grille de correction
avant la tâche**

→ **Cibler les éléments prépondérants**

**Préciser clairement les
compétences à atteindre**

→ **Utiliser l'audio ou la vidéo** 

**Mettre en évidence les
éléments à améliorer**



**Respecter la zone proximale
de développement de l'élève**

**Suggérer l'autoévaluation
(travailler la métacognition)**



**Donner des exemples
concrets pour comprendre
la grille de correction.**

En conclusion

L'AVANTAGE TECHNOLOGIQUE

La rétroaction **vidéo** et **audio** est une stratégie pédagogique à **fort impact**. Considérer la rétroaction comme étant plus efficace **avant** et **pendant** la tâche.

SUIVI

L'utilisation du numérique permet de **garder des traces** sur la progression.

